***Развитие речи 6 - 7 летнего ребёнка***.

К  пяти годам словарный запас ребёнка достигает 3000-3500 слов. Он активно начинает пользоваться обобщающими понятиями. Совершенствуется произношение слов. Становится доступно произношение слов сложной слоговой структуры (транспорт, транскрипция и. т. д.) Малыш уже не допускает пропусков, замен и перестановки слогов. Звукопроизношение приближается к норме. В этом возрасте дети уже готовы к правильному восприятию  и воспроизведению звуков речи. Лишь иногда недостаточно чётко могут произноситься шипящие звуки  ( ш, ж), звук  «р» заменяется звуком «л», либо произносится не кончиком языка, а смычкой корня языка и мягкого нёба  (велярный «р»). Иногда дети не дифференцируют  свистящие и шипящие звуки (с ш, з ж).

На шестом году жизни ребёнок всё чаще употребляет сложносочинённые  и сложноподчинённые предложения, состоящие   из 3-4-х простых предложений. Иногда в одном предложении может быть выражена при помощи придаточных предложений  и временная зависимость и сделано указание на пространственные отношения. Рост количества слов в предложении следует рассматривать как показатель развития мышления ребёнка. Чтобы речь вашего ребёнка стала грамотной, помогите  ему в практическом усвоении падежных окончаний и предлогов. Для этого принимайте участие в его игре и обязательно комментируйте  все действия куклы, мишки или зайчика. Беседуйте с ребёнком о содержании прочитанной книги, после просмотра мультфильма, кинофильма. Задавайте такие вопросы, на которые ребёнок должен давать подробные, развёрнутые ответы. Анализируйте  вместе поступки героев литературных произведений или кинофильмов. Стимулируйте к активному комментированию действий, когда он собирается на улицу, играет, выполняет какое-то задание.

Когда родители читают малышу художественное произведение, они должны обратить внимание на выразительность собственной речи, что будет способствовать не только правильному пониманию содержания, но и воспитывает  у ребёнка потребность в выразительности   произношения, придаст в его  речи  интонационно- мелодическую окраску, поможет замедлить темп речи. Ребёнок  научится изменять звуковую окраску голоса ( грустный, весёлый) понижать, повышать голос, делать паузы.

Готовность к школе – это личностная, интеллектуальная готовность, уровень развития зрительно-моторной координации, а также уровень развития речевых навыков.

Интеллектуальная готовность – это наличие у ребёнка определённого уровня психологического развития, которое обеспечивает  сформированность  речевых навыков, регулирует процессы внимания, памяти и мышления, что и даёт возможность ребёнку  читать, писать, считать.

В этом вам помогут рисунки с натуры, копирование геометрических фигур, схем  печатных букв или цифр, что обеспечит согласованные действия глаза и руки.

Главная задача родителей – подготовить детей к усвоению навыков чтения, письма, счёта. Необходимо порекомендовать родителям познакомить детей с буквами, научить соотносить букву и звук , используя магнитную доску или разрезную  азбуку.  Для того чтобы  подготовить ребёнка к обучению письму, полезно познакомить его с тетрадью в большую клетку и начать с вертикальных и горизонтальных линий, флажков, орнаментов. Затем предложите ребёнку нарисовать  в определённой последовательности  кружки, квадраты, треугольники. Можно попросить ребёнка подчеркнуть  или  вычеркнуть определённую букву  в предложенном тексте.

Если к пяти годам у ребёнка нарушено  звукопроизношение, необходимо проконсультироваться у логопеда, который в свою очередь, может решить вопрос нарушенного звукопроизношения.