

**ПРИНЯТ**

Управляющим Советом ГБДОУ  
детского сада №101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 2 апреля 2024 г. № 2

**РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 12 апреля 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Литвинова  
18 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург 2024г.

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	10
2.5.	Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения	14
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.7.	Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	17
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
3.	Показатели деятельности ГБДОУ № 101 подлежащей самообследованию	20

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) за 2023 год составлен в соответствии Приказом ГБДОУ № 101 ОТ 16.03.2024. № 68, с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. № 462» включает:

- аналитическую часть (результаты анализа деятельности Образовательного учреждения за предшествующий календарный год)
- результаты анализа показателей деятельности (анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом последней редакции)

**Целью проведения самообследования является:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

**В процессе самообследования проводится:**

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации воспитательно- образовательного процесса
- Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности ОО

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	(ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Литвинова Наталья Владимировна Часы приема: вторник 15.00-18.00
Адрес организации	193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литер А
Телефон, факс	8(812)246-89-18, 8(812)246-89-19, 8(812)246-89-16
Адрес электронной почты	1) <a href="mailto:litvinova.gbdou101@obr.gov.ru">litvinova.gbdou101@obr.gov.ru</a> ; 2) <a href="mailto:gdou101@mail.ru">gdou101@mail.ru</a>
Адрес интернет-сайта	<a href="http://ГБДОУ Детский сад № 101   Главная (gdou101.ru)"><u>ГБДОУ Детский сад № 101   Главная (gdou101.ru)</u></a>
Заместитель заведующего	Крючкова Вероника Николаевна В соответствии с утвержденным графиком работы
Методист	Задворная Марина Станиславовна В соответствии с утвержденным графиком работы
Старший воспитатель	Сопина Елена Григорьевна В соответствии с утвержденным графиком работы
Заведующий хозяйством	Агафонова Татьяна Валерьевна В соответствии с утвержденным графиком работы
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 28.03.2012 № 590, серия 78, №002006 Приложение № 3 от 28.03.2012 серия 78П № 0004299 Приложение № 4 от 28.03.2012 серия 78П01 № 0007225

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №101) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1773,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1003,7 кв.м.

Характеристика здания: двухэтажное, нежилое здание, построено по типовому проекту. Имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Наименование помещения	Площадь (кв.м.)
Газоны и прочие зеленые насаждения	3657
Внутренняя площадь помещений	1003,7
Кабинет заведующего	19,2
Групповые комнаты	711,8
Вспомогательная площадь	770,1
Музыкально-спортивный зал	83,2

**Режим работы ГБДОУ №101** понедельник – пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, в режиме полного дня.

**Цель деятельности ГБДОУ №101** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), также ОО реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Все группы в ОО общеразвивающие с приоритетом по художественно-эстетическому развитию.

**Предметом деятельности ГБДОУ №101** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии ФГОС ДО.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и другими нормативно-правовыми документами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО в соответствии ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, Приказ № 247 от 31.08.2023 протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023г учтено с учетом мнения совета родителей Протокол № 1 от 31.08.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, обучили сотрудников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Внесены изменения в программу развития ДОУ 2020-2024 в соответствии ФОП ДО. Приказ № 247 от 31.08.2023 протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023г учтено с учетом мнения совета родителей Протокол № 1 от 31.08.2023;  
Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

Образовательная программа ежегодно корректируется в соответствии с новыми нормативными документами, контингентом детей и запросом родителей (законных представителей)

### **Цель Образовательной программы:**

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка в группах общеразвивающей направленности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - б преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела;
10. разработки оптимального методического инструментария для педагогических работников Образовательного учреждения, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса в Образовательном учреждении, а также в ходе проектирования индивидуальных образовательных программ педагогов.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и на основании устава, учредителя. В ГБДОУ №101 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников Образовательного учреждения в отчетном 2023 году составила 286 детей.

01.01.2023 по 31.08.2023			01.09.2023 по 31.12.2023		
Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	2	47	Раннего возраста	2	54
Младшего возраста	2	58	Младшего возраста	3	63
Среднего возраста	2	58	Среднего возраста	2	53
Старшего возраста	3	77	Старшего возраста	2	52
Подготовительная группа	3	72	Подготовительная группа	3	71

Группы были полностью укомплектованы, вакантных мест не имелось.

Особенности работы групп в 2023 году очное образование, с применением цифровых технологий для детей 5-7 лет (при необходимости). Освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного образования организовано

взаимодействие педагогов и родителей через разделы на сайте ГБДОУ №101: <http://gdou101.ru/virtualniy-detskiy-sad/> «Детский сад приходит в дом»: ON-LINE «Обратная связь»

Для качественной организации привычного режима для детей дома, педагогами ГБДОУ №101 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. С 01.09.2023 года организован Родительский клуб «Навстречу друг другу» для родителей детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет проводит педагог-психолог.

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

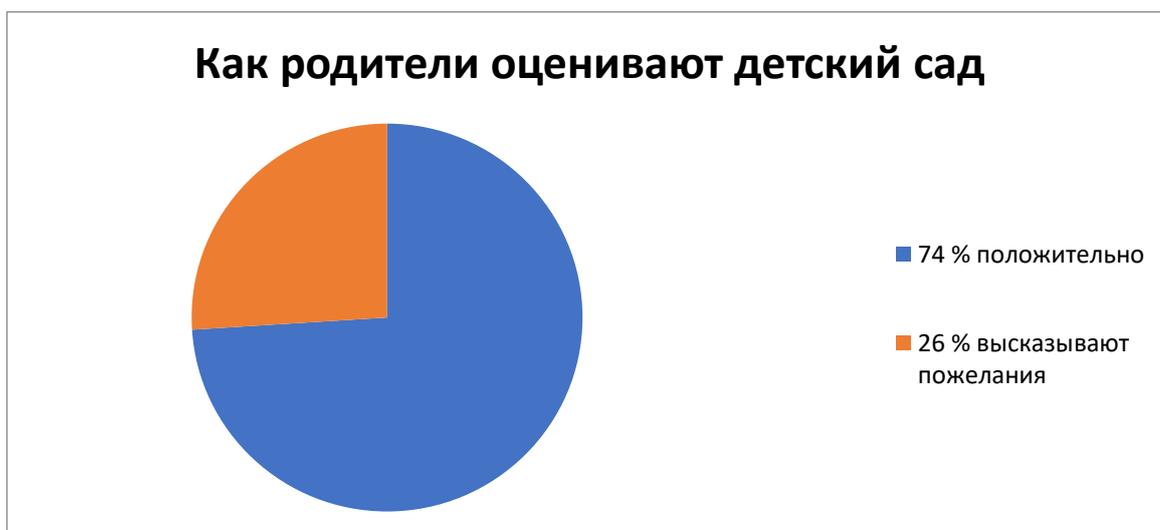
В 2023 году в Образовательном учреждении лица с ОВЗ отсутствуют.  
Детей-инвалидов нет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ГБДОУ №101 реализует рабочую программу воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной Образовательной программы дошкольного образования и разработаны с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ГБДОУ №101 ведется большая работа по организации воспитательной работы средствами музейной педагогики. Мини-музеи успешно работают, постоянно обновляются и имеют разную направленность: «Мой любимый город Санкт-Петербург», «В мире моды», «В мире театра», «Русская изба», «Мини-музей куклы», «Мини-музей кисточки», «Мини-музей краски», «Мини-музей карандаша»,

За период реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ №101, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников и был скорректирован социальный портрет семей учреждения.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	81%
Неполная с матерью	37	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	64%
Два ребенка	61	29%
Три ребенка и более	31	7%

Вся воспитательная работа ГБДОУ № 101 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с целью полноценного развития и самореализации воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительные образовательные услуги в 2023 году:

В 2023 году дополнительное образование детей реализовывалось на платной [ГБДОУ Детский сад № 101 | Дополнительные платные образовательные услуги \(gdou101.ru\)](http://gdou101.ru) и бесплатной [ГБДОУ Детский сад № 101 | Бесплатные образовательные услуги \(gdou101.ru\)](http://gdou101.ru) основе по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, разработанные педагогами Образовательного учреждения и утвержденными на Педагогическом совете. Педагоги реализующие программы по дополнительному образованию все имеют переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Направленность программ	Наименование программы	Возраст (лет)	Количество воспитанников		Источник финансирования	
				октябрь-май 2022	октябрь – май 2023	Физическое лица	Средства бюджета
1	Художественно-эстетическая	Театральная студия «Бубенчики»	4-7	32	25	+	-
2		Изостудия «Творческая мастерская»	3-7	32	26	+	-
3		Хореография	3-7	32	36	+	-

4		Арт- терапия «Волшебный песок»	3-7	-	25	+	-
		«Танцы народов мира»	5-7	-	123		+
5	Физкультурно- спортивная	Гимнастика	3-7	30	31	+	-
6		Дзюдо	4-7	16	17	+	-
7	Социально- педагогическая	Подготовка детей к школе	6-7	16	17	+	-
		Английский язык «Путешествие в страну английского языка»	4-7	11	15	+	-
9	Научно- познавательная	«Город ЛЕГО- мастеров»	4-5	77	53	-	+
		«Город ТИКО- мастеров»	6-7	60	71	-	+

В течении всего 2023 года, занятия по дополнительным образовательным программам проводились в обычном, очном режиме. Детский сад разработал дорожную карту для внедрения в 2024 году новых программ дополнительного образования естественно-научной направленности реализуемые по социальным сертификатам.

***Вывод: В 2023 году наш детский сад продолжил развивать систему дополнительного образования, привлек достаточно большое количество воспитанников. ДОУ удалось реализовать все утвержденные программы дополнительного образования.***

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ №101 осуществляется с действующим законодательством и уставом ГБДОУ №101.

Управление ГБДОУ №101 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения,
- педагогический совет Образовательного учреждения,
- управляющий совет Образовательного учреждения.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также коллегиальные органы управления ОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

## Функции органов управления, действующие в ГБДОУ №101

Наименование органа	Выполняемые функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы ГБДОУ;</li> <li>- распоряжается средствами и имуществом ГБДОУ в порядке, определенным Уставом и действующим законодательством;</li> <li>- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>- в пределах своих компетенций издает приказы и распоряжения;</li> <li>- утверждает штатное расписанием и распределяет должностные обязанности;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ГБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ГБДОУ;</li> <li>- организует проведение тарификации работников ГБДОУ;</li> <li>- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>- составляет и предоставляет на утверждение общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает образовательные программы;</li> <li>- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;</li> <li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</li> <li>- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность ГБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ГБДОУ как получателя бюджетных средств;</li> <li>- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач ГБДОУ.</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития ГБДОУ и создание в ГБДОУ оптимальных условий осуществления образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития воспитанников ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;</li> <li>- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности ГБДОУ.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов современности предоставления отдельными категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- перевод воспитанников с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы в ГБДОУ №101 действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ №101 работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не было).

**Вывод: По итогам 2023 года система управления ГБДОУ №101 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В диагностике развития детей участвуют: старший воспитатель, воспитатели, специалисты.  
Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Психолого-педагогическая диагностика позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка.

#### Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	12	51
Средний	46	49
Низкий	42	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В мае 2023 педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. **Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться**

*на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Стрессоустойчивость.*

## 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №101 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 (75 минут если занятие организовано после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительностью 2-3 минуты.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня, Программ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ГБДОУ №101 проводится мониторинг здоровья детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на 01.12.2023 года)

Группа здоровья	В %
I	33
II	63
III	4

Таким образом, лидирует II группа здоровья.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы

организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В детском саду разработана специальная система работы специалистами (Музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, учитель-логопед) с талантливыми детьми. Работа по развитию детской одаренности проводится индивидуально в течение года. О положительной динамике системы работы с одаренными детьми в ДОО подтверждается наличием победителей и призеров различных уровней районных, региональных и всероссийских, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

**Приоритет Образовательного учреждения прослеживается через систематическую работу, направленную на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника. Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.**

Система работы по художественно-эстетическому развитию в ГБДОУ №101 выстраивается из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Систему педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленную на эстетическое развитие, выстраивается в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Процесс художественно-эстетического развития осуществляется с помощью определенных средств: эстетика быта, природа, различные виды искусств (декоративно-прикладное, музыкальное, живопись, литература, архитектура, театр). Воспитанникам ГБДОУ №101 предоставлена возможность познакомиться с произведениями знаменитых художников, с жанрами живописи, изучить такие понятия - как портрет, натюрморт, пейзаж, познакомиться со скульптурными произведениями великих мастеров.

В рамках реализации приоритетного направления в детском саду на бесплатной основе реализуются программы:

- «Тестопластика» для детей от 1,6- 7 лет
- «Лего-конструирование» для детей от 1,6-6 лет
- «Тико-моделирование» для детей 6-7 лет
- «Петербурговедение» для детей 5- 7 лет

- «Театральная деятельность» для детей от 1,6- до 7 лкт
- «Техника-Изонить» для детей 6-7 лет

Эффективность деятельности по приоритетному направлению во многом определяется взаимодействием всех педагогических работников ГБДОУ №101: <http://gdou101.ru/nash-prioritet/>. Для каждого сотрудника определены направления работы в области художественно - эстетического образования. Во взаимодействии специалистов наблюдается преимущество в осуществлении задач, в тематике, содержании педагогического процесса, что обеспечивает ребенку условия для максимальной творческой деятельности. Каждый специалист, действуя в своем направлении, работает на общую цель, поставленную перед коллективом, выполняя государственные стандарты дошкольного образования, помогает воспитателю решать задачи всестороннего развития.

Использование разнообразных форм работы по художественно-эстетическому развитию детей способствует вовлечению родителей в организацию педагогической деятельности. Работа по художественно-эстетическому развитию в ГБДОУ №101 является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Важным условием для воспитательно-образовательного процесса в развитии воспитанников и дальнейшего успешного обучения в школе является дружелюбная работа всех специалистов ГБДОУ №101:

1. **Учитель- логопед** создает условия, способствующие выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникаций воспитанников, успешного освоения образовательной программы дошкольного образования. Занятия логопед проводит индивидуально, только на стадии автоматизации и дифференциации ведется подгрупповая работа в соответствии с рабочей программой учителя- логопеда.

В 2023 году было проведено обследование речи 42 детей старшего возраста. По результатам обследования было выявлено 34 детей с патологией речи. Родителям было рекомендовано пройти ТПМПК.

В 2023 году получили логопедическую помощь в ГБДОУ №101 30 детей: из них 28 – выпущены с чистой речью в школу и 2 воспитанника получили направление в школьный логопункт.

2. Целью деятельности **педагога-психолога** – охрана и укрепление психического здоровья воспитанников ГБДОУ №101 на основе создания психологических условий достижения личностных образовательных ресурсов в процессе освоения образовательных областей.

В процессе работы педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь во всех группах общеразвивающей направленности, в соответствии с рабочей программой педагога- психолога.

Также педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития воспитанников: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения развития воспитанников по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность воспитанников к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

Основная деятельность педагога-психолога в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям: работа с воспитанниками; работа с педагогами; работа с

родителями; рекомендации по созданию развивающей среды для комфортного пребывания воспитанников в детском саду .

Консультативная работа психолога была направлена в 2023 году на оказание помощи при решении определенных проблем:

- по проблемам обучения и воспитания детей;
- по проблемам перехода с одной ступени образования на другую (в школу).

Педагогом- психологом были организованы и проведены внеочередные консультации для семей воспитанников участников СВО. Начал свою работу родительский клуб «Навстречу друг другу» для родителей детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Созданы оптимальные условия для обеспечения взаимодействия ДООУ с семьёй как механизм повышения качества дошкольного образования; условия психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей.

Написана программа родительский клуб «Навстречу друг другу», встречи запланированы 1 раз в 2 месяца.

В детском саду функционирует служба психолого-педагогического сопровождения. Цель деятельности СППС заключается в организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, развивающих и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся.

В Службу психолого-педагогического сопровождения воспитанников ГБДОУ №101 входят: председатель - заместитель заведующего Крючкова В.Н.; члены: педагог-психолог Багрянцева А.К., учитель-логопед Скачкова Н.В., Приказ № 245б «Об организации работы службы психолого-педагогического сопровождения ГБДОУ №101 в 2023 году».

Специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения, осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами, должностными инструкциями, где определены их функции.

**3. Инструктор по физической культуре** в соответствии с рабочей программой инструктора по физической культуре готовит детей к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий, приобщению воспитанников к занятиям физической культурой, спортом, формированию потребности в здоровом образе жизни.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Воспитанники старших и подготовительных групп осваивают элементы лыжного спорта: [ГБДОУ Детский сад № 101 | Участие воспитанников в марафоне "Забота о своем здоровье" \(gdou101.ru\)](https://gdou101.ru)

[ГБДОУ Детский сад № 101 | О занятиях на лыжах для детей 5-7 лет \(gdou101.ru\)](https://gdou101.ru)

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа: беседы и консультации с родителями;

- ✓ профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- ✓ кварцевание групп;
- ✓ контроль за температурным режимом в группах;
- ✓ термометрия;
- ✓ контроль качества питания;
- ✓ выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон)

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Сотрудники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

### 3. Музыкальный руководитель

В ГБДОУ 101 работают 2 музыкальных руководителя в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя, формирует основы музыкальной культуры воспитанников и творческих способностей детей с учетом их индивидуальных возможностей. В детском саду разработана специальная система работы специалистами по развитию детской одаренности, проводится индивидуально в течение года. Разработаны Электронные методические авторские книги «За кулисами театра», «Маша и медведь» из серии «Культура для дошкольников» О положительной динамике системы работы с одаренными детьми в ДОУ подтверждается наличием победителей и призеров различных уровней районных, региональных и всероссийских, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

**Воспитанники и педагоги ГБДОУ №101 активно принимают участие в районных конкурсах:**

Наименование мероприятия	Результат участия в конкурсе
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс «Новогоднее волшебство»	Победитель 1 место- 3 воспитанника Победитель 2 место- 1 воспитанник Лауреат 1 степени – 1 воспитанник Лауреат 2 степени -1 воспитанник
Районный конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Участники 6 воспитанников
Конкурса художественного творчества «Падал прошлогодний снег»	Победители- 2 воспитанника Участники- 6 воспитанников
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Рождество на пороге"	Участники- 2 воспитанника
Районный уровень Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина- 2023»	Победители- 3 воспитанника Участники – 3 воспитанника
Конкурс детского рисунка "Наука для почемучек"	Победители- 2 воспитанника Участники – 2 воспитанника
Детский конкурс чтецов «Защитник и Герой»	Победители- 1 воспитанник Участники – 2 воспитанника
Художественно-литературный конкурс "Ледоколы. Покорение Арктики".	Участники – 7 воспитанников
Конкурс детского творчества «Вперед к мечте!»	Победители- 2 воспитанника Участники – 3 воспитанника
Районный уровень регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Победитель – 1 воспитанник
Фестиваль семейного творчества "Жизнь дана на добрые дела"	Победители- 4 воспитанника Участники – 7 воспитанников
Районный конкурс детского творчества	Победители- 1 воспитанник

«Братишки и сестренки».	Участники – 1 воспитанник
Конкурс изобразительного творчества «Он, как и ты, ребёнком был»	Победители- 1 воспитанник Участники – 2 воспитанника
Районный уровень открытого городского конкурса рисунка "История. Память. Искусства"	Победители- 1 воспитанник Участники – 2 воспитанника
Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский Дошколенок – ТИКО 2023	Победители- 1 воспитанник Участники – 1 воспитанник
Районный конкурс "Юный Пикассо"	Победители- 1 воспитанник Участники – 2 воспитанника
Конкурс «Тико- изобретатель- 2023 год» посвящённого 110 -летию С.В. Михалкова	Победители- 1 воспитанник Участники – 3 воспитанника
Районный фестиваль детских олимпиад для дошкольников «ИНТЕЛЛЕКТИКУМ»- 18 участников	Участники – 3 команды
Районный спортивный праздник «Равняемся на Победу»	Участники – 6 воспитанников
Районные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей «Весёлые семейные старты»	Участники – 3 воспитанника
Районный творческий конкурс «Проще, легче, выше, веселее»	Победители – 1 команда
Конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Победители – 1 коллектив
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс Рисунок по экологии	Победитель- 1 воспитанник
Открытый городской конкурс «Наш любимый Петербург»	Победители- 2 воспитанника Участники – 3 воспитанника
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	Победитель 2 место- 1 команда Финалисты- 2 команды
Детский творческий онлайн-конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга- 2.0»	Участники – 9 воспитанников

**В 2023 году педагоги ГБДОУ №101 приняли участие:**

<b>Участие педагогов</b>	<b>Количество участия</b>
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного	1 педагог

образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2023 год	
Городской педагогический марафон «Цифровые ступени»	1 педагог 1 специалист
<b>Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах</b>	
Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	1 педагог
Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2023»	Победитель творческая группа

### **Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности**

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной и творческой активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. На протяжении 2023 года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ГБУ ДПО «Правобережный дом детского творчества»;
- ГОУ ДПО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- Библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга;
- Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина
- СПб ГБПОУ Охтинский колледж
- ГБОУ № 341 Невского района Санкт-Петербурга
- СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки"

С 01.09.2023 педагоги и родители воспитанников детского сада осваивают функционал платформы «Сферум». Еще не все родители (законные представители) присоединились к платформе, однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы платформы. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители смогли:

- Просматривать разнообразные обучающие и методические материалы подготовленные педагогами ДОУ;
- Создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видео звонки;
- Проводить онлайн трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- Направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения

Все выпускники Образовательного учреждения поступают в желаемую школу, из них, более 87 % учатся с ГБОУ СОШ № 341. Педагоги отслеживают успехи своих выпускников общаясь с родителями в чатах созданные на платформе «Сферум»

**Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении создаются все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников Образовательного учреждения.**

## 2.6. Оценки качества кадрового обеспечения

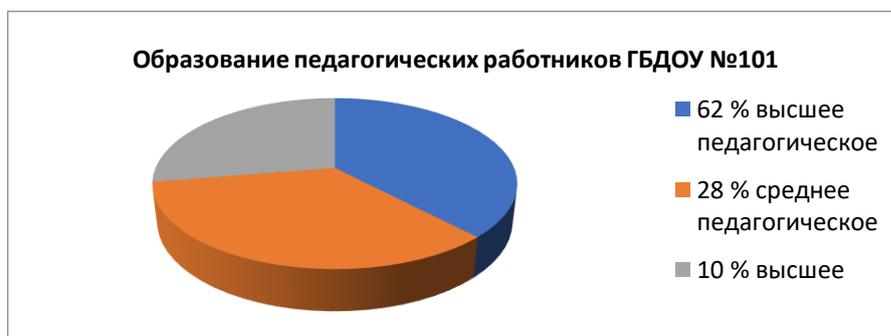
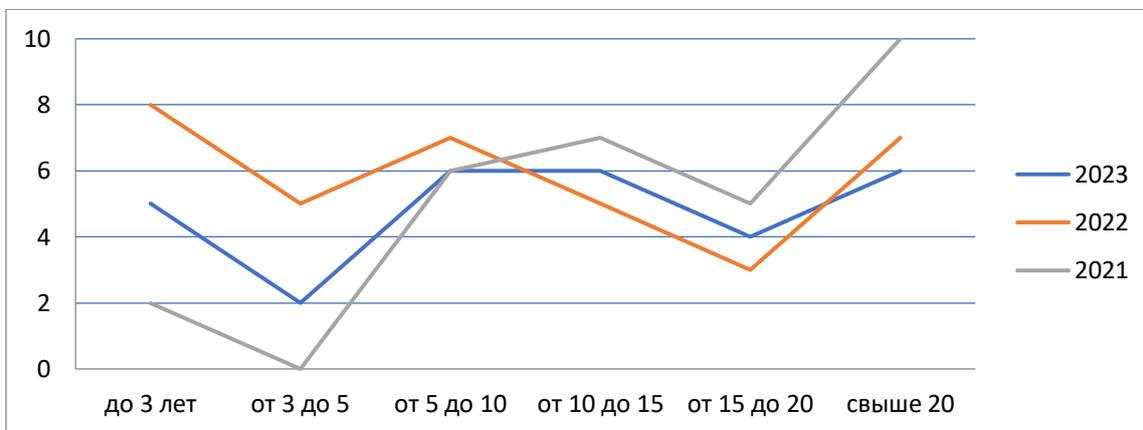
ГБДОУ №101 укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 47 работников, из них образовательную работу осуществляли 27 педагогов: 1 методист, 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ГБДОУ №101



### Аттестация педагогических работников:

За 2023 год прошли аттестацию 4 педагогических работника и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по физическому воспитанию; 1 учитель-логопед; 2 воспитателя.

Высшую квалификационную категорию имеют	19 педагогов	80%
Первую квалификационную категорию имеют	6 педагогов	17%
Без категории	2 педагога	3 %

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 38 работников ГБДОУ №101, из них 27 педагогов.

Программы повышения квалификации педагогических работников

ГБУ «ИМЦ» Невского района:

- "Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта, 2023 г.;

- Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры», 2023

- «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации», 2023

ООО "ИОЦ "Северная столица" - Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы -, 2023

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Экспертиза качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»2023 г.,

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Применение профессиональных стандартов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»2023 г.,

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Управление государственными и муниципальными закупками»2023 г.,

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Балтийский центр международного образования", « Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях»2023 г.,

- ГБУ ДПО СПБАППО - Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с субъектами образовательных отношений в ДОО (дети, родители, педагоги), 2023 г.

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр Управления социального питания", «Актуальные вопросы организации социального питания» 2023г.,

По итогам 2023 года ГБДОУ №101 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников ГБДОУ №101 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году на базе нашего учреждения было проведено:

- открытые мероприятия в рамках аттестации, выступление на педсоветах

Участие педагогов в семинарах и конференциях:

- ГБДОУ №101

Невского района Санкт-Петербурга

семинар – практикум «ИКОП Сферум»

ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №101

Невского района Санкт-Петербурга

Аквариум «Осознанное родительство от теории к практике»

Кафедра дошкольного образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии

постдипломного педагогического образования

«Применение авторских дидактических материалов с целью индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

- СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» городской семинар «Сетевое взаимодействие как условие ранней профориентации»

- **Дошкольное отделение ГБОУ гимназии № 209 Центрального района**

городской научно-практический семинар «Этнокультурные практики в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования»

- семинары и конференции АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;

***Вывод:** Педагоги стремятся к саморазвитию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, транслируют свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Все в комплексе позволили организовать педагогическую деятельность улучшить качество образования и воспитания дошкольников.*

## **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ №101 сформировано в электронном виде (на жестких дисках, флеш-носителе). Разработаны Электронные методические авторские книги «За кулисами театра», «Маша и медведь» из серии «Культура для дошкольников» создаются авторские интерактивные игры.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Образовательное учреждение имеет доступ к сети «Интернет», свой сайт [ГБДОУ Детский сад № 101 | Главная \(gdou101.ru\)](http://ГБДОУ_Детский_сад_№_101_Главная_(gdou101.ru)) и e-mail: [litvinova.gbdou101@obr.gov.ru](mailto:litvinova.gbdou101@obr.gov.ru); [gbdou101@mail.ru](mailto:gbdou101@mail.ru)

Электронная почта [litvinova.gbdou101@obr.gov.ru](mailto:litvinova.gbdou101@obr.gov.ru); [gbdou101@mail.ru](mailto:gbdou101@mail.ru)

и наличие сайта [ГБДОУ Детский сад № 101 | Главная \(gdou101.ru\)](http://ГБДОУ_Детский_сад_№_101_Главная_(gdou101.ru)) Образовательного учреждения позволяет быстро обмениваться информацией со всеми участниками образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Таким образом можно констатировать, что в ГБДОУ №101 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ №101 сформирована материально-техническая база

и используются в работе:

- Персональные компьютеры (в каждом кабинете)
- Ноутбуки (в каждой группе)
- Принтеры (в каждом кабинете)
- МФУ
- Интерактивная доска (в каждой группе 5-6 лет, 6-7 лет)
- Мультимедийный проектор с экраном (в музыкальном зале)
- Музыкальный центр с USB- интерфейсом
- Телефоны
- Информационные стенды

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 году пополнено:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием: системный блок – 2 шт., МФУ -1 шт.;
- программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, кустарников. Для каждой возрастной имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, закрывающиеся специальными тентами, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам, позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Территория Образовательного учреждения ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- изостудия –1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный кабинет
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах используются световые песочные столы.

Материально-техническое состояние ГБДОУ №101 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в ГБДОУ № 101 провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке установили 2- электрических плиты, универсальную кухонную машину (УКМ), 1- конвектомат.

#### Динамика развития материально-технической базы за 3 года

2021	2022	2023
Поставка канцелярских товаров – 27 711,66	Поставка канцелярских товаров – 61 748,47	Поставка канцелярских товаров – 37 915,98
Поставка бытовой химии – 84 367,79	Поставка бытовой химии – 199 235,00	Поставка бытовой химии – 139 331,30
Поставка хозяйственных товаров – 49 256,15	Поставка хозяйственных товаров – 64 908,00	Поставка хозяйственных товаров – 69 279,60
Поставка намывного песка для песочниц – 11 021,97	Поставка намывного песка для песочниц – 13 013,28	Поставка офисной бумаги – 21 151,94
Поставка офисной бумаги – 34 329,14	Поставка офисной бумаги – 30 879,69	Поставка стирального порошка – 25 883,52
Поставка стирального порошка – 22 601,86	Поставка стирального порошка – 26 915,15	Поставка спиртового антисептика –
Дезинфекция постельных принадлежностей – 4 011,56	Поставка спиртового антисептика – 5 236,00	Мытье окон – 66 240,00
Поставка рабочей одежды - 11 673,40	Дезинфекция постельных принадлежностей – 6 340,94	Поставка моноблока – 61 042,98
Поставка мягкого инвентаря – 33 358,26	Мытье окон – 59 036,94	Поставка краски и лака – 63 853,86
Поставка игрушек – 48 600,00	Поставка огнетушителей – 8 659,65	Поставка межкомнатных дверей – 563 538,15
Поставка и установка холодильных шкафов – 157 915,00	Поставка самоспасателей – 19 104,00	Поставка офисных стульев – 13 433,34
Поставка посуды – 85 964,35	Поставка журналов учета обучающихся – 7 985,16	Поставка и сборка мебели – 231 917,50
Поставка и установка посудомоечной машины – 98 010,45	Дезинфекция помещений – 5 008,80	Поставка игрушек – 240 289,89
Поставка компьютерной техники и оргтехники – 143 466,55	Поставка продуктов питания – 12 421 389,23	Поставка игрушек – 84 743,39
		Поставка сборки и установка бытовой техники – 31 737,03
		Поставка пожарных извещателей - 32 000,00

Мытье окон – 46 001,83 Поставка постельного белья – 145 858,52 Поставка продуктов питания – 9 762 891,01		Поставка рециркуляторов – 32 500,00 Поставка защитных экранов для радиаторов отопления – 171 000,00 Поставка компьютерного оборудования – 201 297,24 Поставка электрических плит - 196 637 Поставка пароконвектомата – 369 972,37 Поставка продуктов питания – 14 915 301,90
--	--	---

**Вывод:** Хорошее состояние материально-технической базы способствует повышению качества предоставляемых услуг.

## 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №101 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществлялся в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

### В течении года проводился контроль по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние пищеблока»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем);
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- Мониторинг готовности детей к школе;
- Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ №101 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.09.2023 по 08.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В нем принимали участие 211 человек:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99 процента.

***Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ГБДОУ №101. В дальнейшем особое внимание в нашей работе будет уделяться повышению удовлетворенности родителей обеспечением организации условий доступности для инвалидов ГБДОУ №101.***

## SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицированный административно-управленческий персонал</li> <li>- Опытные педагогические работники, обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</li> <li>- Обучение педагогов новым требованиям законодательства</li> <li>- Положительный опыт участия в конкурсах - Положительный опыт организации проектной и исследовательской деятельности</li> <li>- Развитие стратегии сетевого взаимодействия и социального партнерства в системе образования.</li> <li>- Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ</li> <li>- Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.</li> <li>- Удовлетворенность родителей работой ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования на фоне экономического кризиса.</li> <li>- Внедрение новых идей и технологий.</li> <li>- Расширение спектра платных услуг.</li> </ul>
Слабые стороны	Угрозы, риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход из профессии высококвалифицированных педагогических кадров.</li> <li>- Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.</li> <li>- Нет в штатном расписании специалиста (IT-технологий) для распространения новостной информации на сайте и госпабликах ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье.</li> <li>- Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ</li> <li>- Приходящие кадры в ОУ без основного профильного образования (переподготовка в дистанционном формате)</li> <li>- Уход из профессии высококвалифицированных педагогических кадров по возрасту.</li> </ul>

**Выводы:**

*Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. В 2024 году необходимо продолжать создавать условия:*

- *Для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.*
- *Для создания обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО*
- *Приведение контингента детей до проектной мощности ОУ;*
- *Расширение сетевого сотрудничества ОУ с учреждениями района, города в рамках патриотического воспитания дошкольников и Российского традиционного духовно-нравственного воспитания.*
- *Для укрепления базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды.*

### 3. Показатели деятельности ГБДОУ № 101 подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	310 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		310 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 человек (0%)
8—12-часового пребывания		286 человек (100%)
12—14-часового пребывания		0 человек (0%)
круглосуточного пребывания		0 человек (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 человек (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
присмотру и уходу		0 человек (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 дней	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27 человек	
с высшим образованием		6 человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 человек	
средним профессиональным образованием		9 человек	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 человек	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 человек (80%)	
с высшей			
первой		6 человек (17%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 человека (14%)
больше 30 лет			18 человек (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		2 человек (7%)
от 55 лет		3 человека (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14 человек /1 человек
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду:	да/нет	

Музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

***Вывод; Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №101 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.***

***ГБДОУ №101 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.***

### **Заключение**

Анализируя деятельность ГБДОУ №101 в 2023 году можно сделать вывод: дошкольное образовательное учреждение имеет высокие показатели качества управления качеством образования, имеет высокий рейтинг в районе среди дошкольных учреждений и устойчивый потенциал к развитию.

Наиболее эффективным в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- комплексная организация здоровьесберегающего образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- построение эффективной системы психолого-педагогического и логопедического сопровождения, которая позволяет решать проблемы развития и обучения воспитанников внутри образовательной среды ГБДОУ № 101, избегать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сокращать число детей направляемых в специальные образовательные учреждения.
- организация корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах взаимодействия с педагогами, родителями, воспитанниками;
- динамика профессиональной деятельности педагогов по итогам районных, городских и всероссийских конкурсов;
- эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ГБДОУ;
- положительные результаты реализации системы дополнительного образования как на платной так и на бюджетной основе;
- важным показателем является участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, проведении семинаров-практикумов, наличие собственных методических разработок, распространение педагогического опыта в СМИ, сети Интернет, в сообществах педагогов ДОУ;
- создание цифрового пространства в ГБДОУ №101 и социокультурного пространства для ранней профориентации воспитанников;
- повышение качество дошкольного образования путем сетевого взаимодействия с объектами социума;
- участие в конкурсном движении педагогов, воспитанников, родителей;
- улучшение материально-технической базы ГБДОУ №101;
- открытость образовательной деятельности ГБДОУ №101.

*Исходя из вышеперечисленного, мы определили для себя следующие задачи работы ГБДОУ №101 на 2024 год:*

- *Продолжать работу в рамках приоритета ГБДОУ №101 по художественно-эстетическому развитию.*
- *Закреплять основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников.*
- *Продолжать повышать качество дошкольного образования в ГБДОУ №101, внедряя современные образовательные и инновационные технологии.*
- *Совершенствовать систему педагогического сопровождения воспитанников путем использования современных инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых и дистанционных, продолжать участие в районном проекте «Цифровая школа»*
- *Продолжать взаимодействие ГБДОУ и семьи в вопросе воспитания детей.*

*Продолжать участие в районных проектах:*

- *«Цифровая школа»*
- *«Ответственное родительство»*
- *«Современный музей»*
- *«Школа возможностей»*
- *«Школа жизни»*
  
- *Продолжать развивать сетевое сотрудничество ОУ с учреждениями района, города в рамках патриотического воспитания дошкольников и Российского традиционного духовно-нравственного воспитания.*
- *Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.*
- *Продолжать работу организации участия в конкурсном движении детей, педагогов, родителей.*