Картотека пальчиковых игр на тему «Домашние животные»

**Елена Труфанова**  
Картотека пальчиковых игр на тему «Домашние животные»

Игры с пальчиками – это стимул для развития мелкой моторики, а значит речи, памяти, внимания и многого другого. Для развития речи также очень важным фактором является то, что в пальчиковых играх все сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малыша и легко запоминаются. И конечно, пальчиковые игры – один из вариант радостного общения.

**Домашние животные**

Раз, два,три,четыре,пять, Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных — Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их? Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

**«Бычок и пастушок»**

Чок-чок-чок, чок-чок, чок!

К пастушку бежит бычок.

*(«Бежим», постукивая по столу подушечками пальцами)*

Пободаться очень хочет,

Может, ему скучно очень.

*(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны)*

Пастушок и не боится -

Даст бычку воды напиться.

*(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки)*

За рога его возьмет

И на травку уведет.

*(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону)*

**Пять поросят**

Пять веселых поросят За калиткою стоят (Левая рука ребром на столе. Кисть правой руки лежит на столе, пальцы полусогнуты.)

Поросята эти ждут, Что им кушать принесут. Пять веселых поросят Снизу в щелочку глядят, *(Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой «в щелочки»)*

Бегают туда – сюда: «Где же вкусная еда?» *(Шевелим пальцами правой руки)*

Пять веселых поросят В дверь копытцами стучат. *(Стучат пальцами правой руки по ладони левой «калитке»)*

Вдруг открылась эта дверь: *(Ладонь левой руки немного отвести назад «калитка открывается»)*

Можно выбежать теперь!

*(Пальца правой руки «поросята» бегут по столу)*

Пять веселых поросят Громко, радостно визжат: «Во корыто, да, да, да,

*(Левую ладонь сложить «ковшиком» (корытце)*

А в нем вкусная еда!»

*(Пальцами правой руки «поросята» скрести полодони левой «корытцу»)*

**Котята**

У кошечки нашей есть десять котят *(Руки складываем ладошка к ладошке. Пальцы попарно прижаты друг к другу и разъединены.)*

Сейчас все котята по парам стоят *(Покачиваем руками, не разъединяя их)*

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых, Два маленьких самых и самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)*

**Цыплята**

В сарае две курицы белые жили, *(Сжимаем кулачки, большие пальцы сгибаем – разгибаем в ритме.)*

И восемь цыплят на прогулку водили. *(Раскрываем остальные пальцы. Сгибаем их и разгибаем.)*

За каждой ходили четыре ребенка, Четыре красивых послушных цыпленка*(Подушечки четырех пальцев одной руки касаются пальцев другой)*

Цыплята любили все вместе гулять. Толкаться, пищать и что – то клевать. (*Пальцы переплетаются, быстро ими шевелим)*

Как только стемнеет – все к мамам бегут. *(Сжимаем кулачки, большие пальцы отогнуты.)*

Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *(Сгибаем большие пальцы и прижимаем их к остальным (цыплята спят).*

**Гав – Гав!**

Пять котяток перед вами *(Пальцы растопырены. Поворачиваем кисть в разные стороны)*

Все кивают головами. *(Сгибаем – разгибаем пальцы.)*

Вот все вместе побежали, *(Бежим пальцами по столу (коленкам)*

Вдруг - устали, полежали. *(Кладем ладонь на стол (колени)*

Мышь увидели вдали И за нею поползли. *(«Ползем» пальцами по столу (коленям, подтягивая ладонь к пальцам.)*

Мимо них собачка шла: «Гав!», - и всех их прогнала. *(Пальцы – котята «убегают»)*

**Два козлика**

Как - то раз к кому – то в гости Шел козленок через мостик. *(На одной ручке прижимаем большим пальцем средний и безымянный.)*

А навстречу шел другой, Возвращался он домой. *(На другой ручке также делаем «рожки»)*

Два рогатых глупых братца *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Стали на мосту бодаться, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Не желая уступить *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

И другого пропустить, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Долго козлики сражались, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Разбегались и толкались. *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Вот с разбега лбами – бух! *(На слово «бух»- хлопаем в ладоши.)*

И с моста в водичку – плюх! *(Роняем руки на колени)*

***Утята***

*Раз, два – шли утята.*

*Три, четыре – за водой.*

*А за ними плёлся пятый,*

*Позади бежал шестой.*

*А седьмой от них отстал,*

*А восьмой уже устал.*

*А девятый всех догнал,*

*А десятый напугал.*

*(Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)*

*Громко, громко запищал:*

*Пи – пи – пи! Не пищи,*

*Мы тут рядом, поищи.*

*(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)*

***Черепашка***

*Моя черепашка (рука сжата в кулак. Большой палец сверху) в коробке живет(рука лежит на другой ладони)*

*Купается в ванне (волнообразное движение кулаком в воздухе) по полу ползет («Черепашка» ползет по другой руке)*

*Её на ладошке я буду носить (кулачок возвращается на раскрытую ладошку)*

*Она не захочет меня укусить (отрицательный жест головой)*