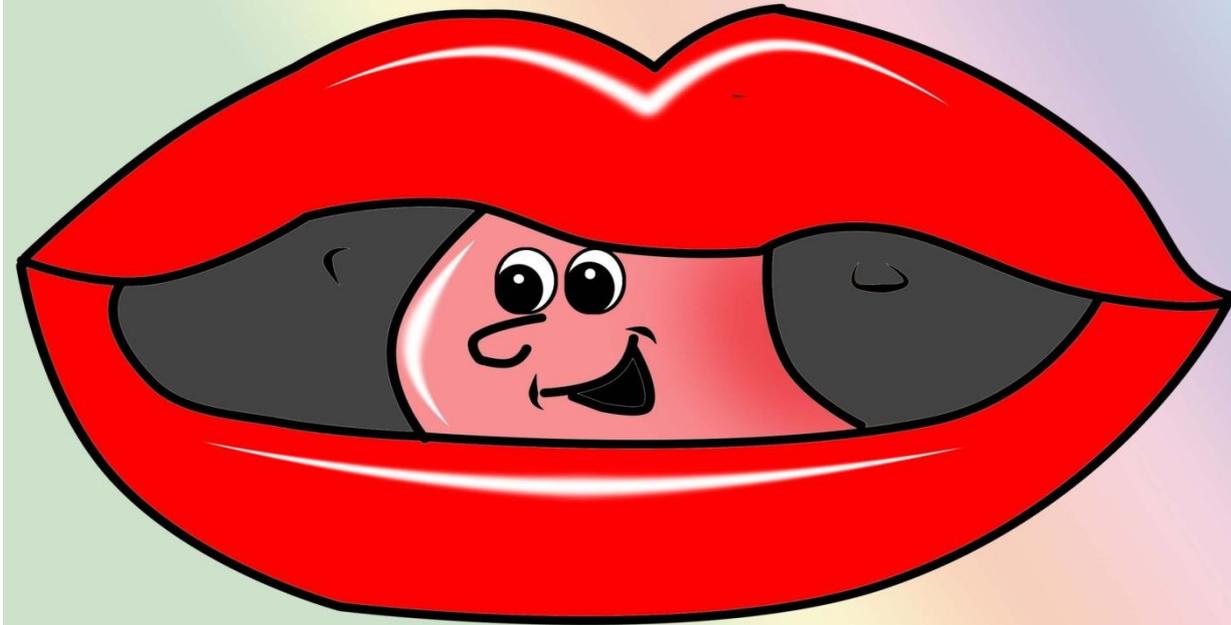


Звуковая культура речи (Л) и (ЛЬ) Учить
подбирать определения и антонимы.
Упражнять детей в четком произношении
звука (Л).

Группа «Умка»



В гости к нам пришел Весёлый Язычок. Давай расскажем сказку о нем.

Артикуляционная гимнастика:

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, (ребенок высовывают язычок)

Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку, (поднимает язык вверх, опускает его вниз)

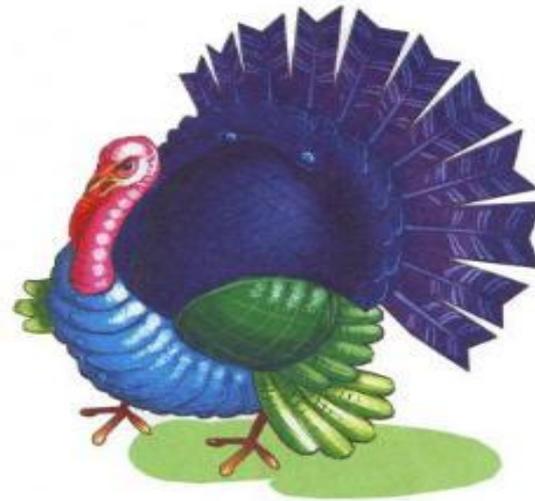
Покатался на качелях, (водим языком влево-вправо)

Поскакал на лошадке, (цокаем языком)

Покрасил забор сверху и снизу, (водим языком по верхним и нижним зубам)

Надул шарик и лопнул его (Надуваем щеки и лопаем их).

«Индюк»



Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед- назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

Наш Весёлый Язычок научился петь новую песню. Он подслушал эту песню у индюка. Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: «Бл-бл-бл, бл-бл-бл».

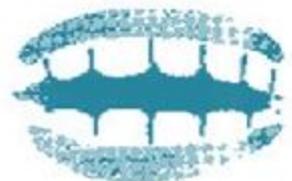
Что бормотал индюк?

Чтобы у вас получилась песня индюка, заставить язычок бегать быстро-быстро: «Бл-бл-бл». Давай все вместе попробуем.

Звук л



Губы улыбаются.



Зубы не сжимаем,
между ними расстояние
– «дорожка»

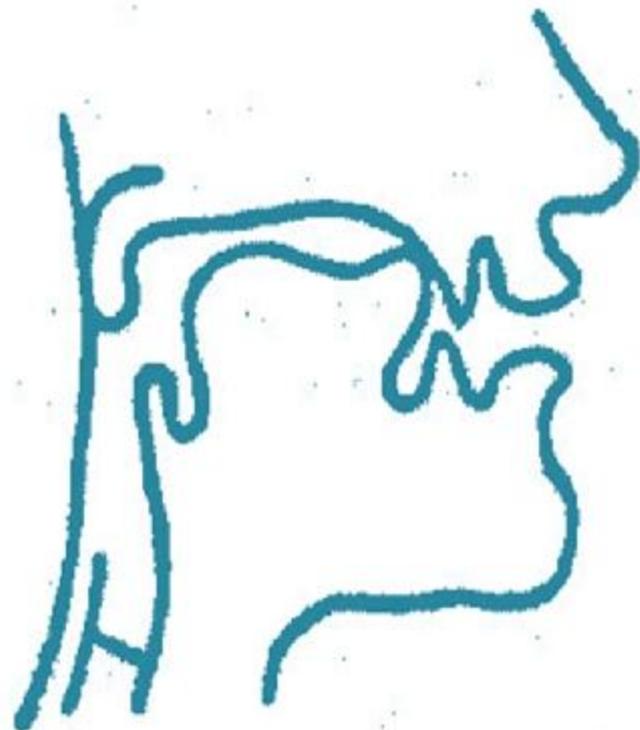


Язык узкий, напряжённый, его кончик
поднимается кверху и упирается в
бугорки за верхними зубами.
Когда смотрим в зеркало,
по бокам языка видны пустые места



Горлышко гудит.

Гудим в кончик языка.
Л _____



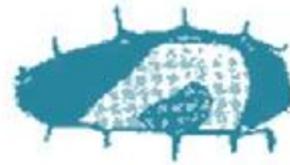
Звук ль



Губы улыбаются.



Зубы на маленьком расстоянии.



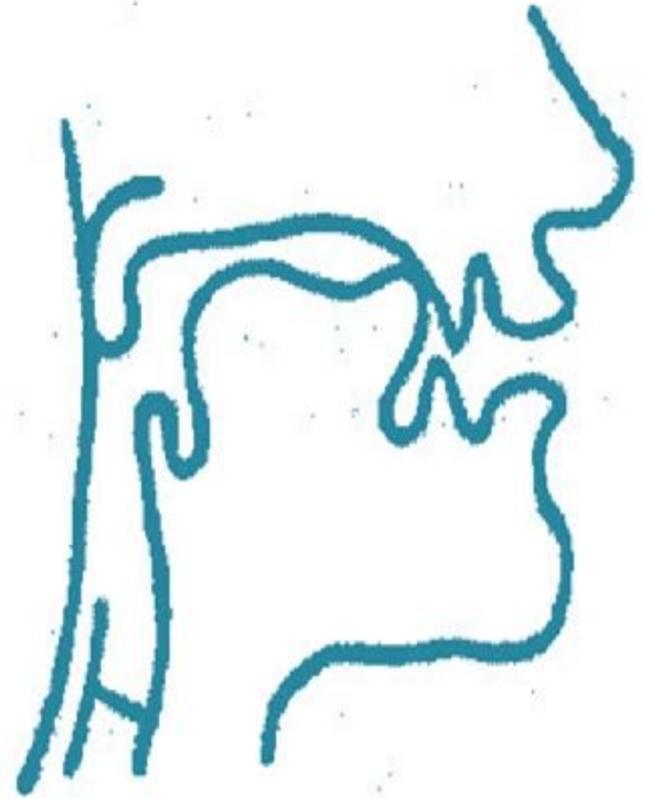
Язык широкий, кончик
сильно
упирается в бугорки
за верхними зубами.



Горлышко гудит.

Мы гудим в кончик
языка.

л _____



Игра «Найди лишнее»

